

SERVICE CAHIER DE TEXTES DE L'ENT côté élève

Le service **cahier de textes** est accessible via un compte élève ou un compte parent. Il permet de visualiser les **devoirs à faire** et le **contenu des cours**.

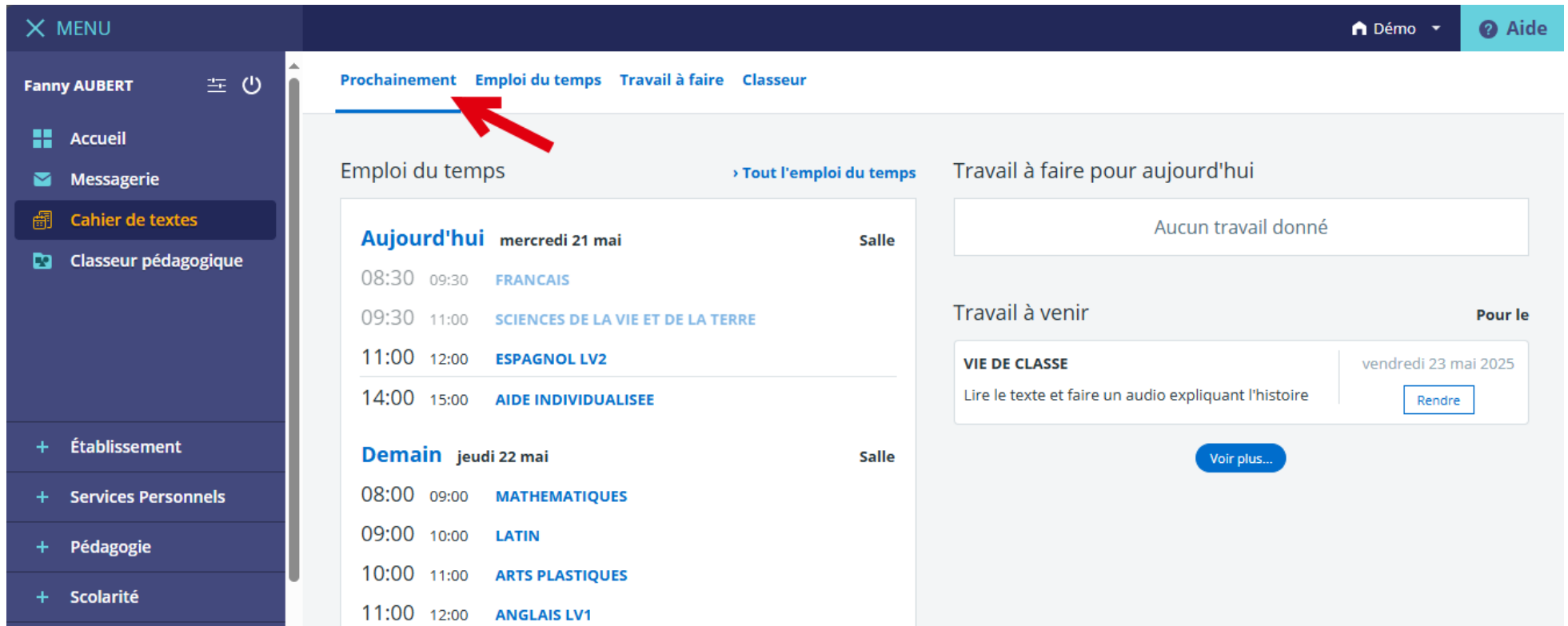
► PAGE D'ACCUEIL PERSONNELLE

The screenshot shows the personal dashboard of the L'ENT service. The interface is divided into several sections:

- Left Sidebar (Menu):** Contains navigation links for 'Accueil', 'Messagerie', 'Cahier de textes', 'Classeur pédagogique', 'Établissement', 'Services Personnels', 'Pédagogie', 'Scolarité', 'Publication', and 'Ressources'. Annotations with red boxes and arrows point to 'Accès cahier de textes' (pointing to 'Cahier de textes'), 'Accès classeur pédagogique' (pointing to 'Classeur pédagogique'), and 'Devoir avec remise en ligne' (pointing to a task item).
- Top Bar:** Displays the user's name 'Fanny AUBERT', a 'Démonstration' (Démo) button, and an 'Aide' button.
- Seances du jour (Today's Sessions):** A table showing sessions for 'ESPAGNOL LV2' by 'M. SANCHEZ' and 'AIDE INDIVIDUALISEE' by 'M. PEREZ'. An annotation points to 'Accès à la séance' (Access to the session) for the second session.
- Travail à faire (Work to do):** A section titled 'Travaux à venir' (Upcoming work) for 'vendredi 23 mai 2025'. It lists 'VIE DE CLASSE' and 'Lire le texte et faire un audio expliquant l'histoire'. A checkbox for 'Travail à rendre en ligne ?' is present. An annotation points to 'Devoir avec remise en ligne' (Assignment with online submission).
- Derniers corrigés (Latest corrections):** A list of corrections for 'ESPAGNOL LV2' from November 2022 and September 2021. Buttons for 'Corrigé individuel' and 'Consulté' are shown.
- Right Sidebar (Actualités):** Contains links to 'Actualités', 'Blogs & Forums', and 'RSS'. It lists various topics: 'Orientation Année de 3°' (il y a 3 mois), 'Aides financières' (il y a 5 mois), 'Comment accéder à l'ENT ?' (il y a 6 mois), and 'Tous les Evènements' (il y a 6 mois).

Cette page d'accueil personnelle permet de visualiser les **séances du jour**, le **travail à faire**, les **messages**, les **événements de vie scolaire**, les **annonces** et les **dernières actualités**.

► CAHIER DE TEXTES - ONGLET "PROCHAINEMENT"



Prochainement Emploi du temps Travail à faire Classeur

Emploi du temps > Tout l'emploi du temps

Aujourd'hui mercredi 21 mai Salle

Heure	Matière
08:30 - 09:30	FRANCAIS
09:30 - 11:00	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
11:00 - 12:00	ESPAGNOL LV2
14:00 - 15:00	AIDE INDIVIDUALISEE

Demain jeudi 22 mai Salle

Heure	Matière
08:00 - 09:00	MATHEMATIQUES
09:00 - 10:00	LATIN
10:00 - 11:00	ARTS PLASTIQUES
11:00 - 12:00	ANGLAIS LV1

Travail à faire pour aujourd'hui

Aucun travail donné

Travail à venir Pour le

VIE DE CLASSE vendredi 23 mai 2025

Lire le texte et faire un audio expliquant l'histoire [Rendre](#)

[Voir plus...](#)

La partie « **Prochainement** » du cahier de textes permet d'avoir une vision rapide des prochains événements de **l'emploi du temps** et du **travail à faire**.

► CAHIER DE TEXTES - ONGLET "EMPLOI DU TEMPS"

The screenshot displays the 'Cahier de textes' application interface. On the left is a sidebar menu with options like 'Accueil', 'Messagerie', 'Cahier de textes' (highlighted), and 'Classeur pédagogique'. The top navigation bar shows tabs for 'Prochainement', 'Emploi du temps' (selected), 'Travail à faire', and 'Classeur'. Below the tabs is a calendar view for the week of November 18-22, 2024. A red arrow points to the 'Emploi du temps' tab, and another red arrow points to a session card for 'ESPAGNOL LV2' by M. SANCHEZ, with a callout box indicating 'Accès contenu de séance'. The right-hand panel shows details for the selected session, including the date and time, and options to view the session details or consult the activity.

	lundi 18 novembre	mardi 19 novembre	mercredi 20 novembre	jeudi 21 novembre
S. 47				
M1	ANGLAIS LV1 Mme CARPENTIER	ANGLAIS LV1 Mme CARPENTIER	ANGLAIS LV1 Mlle BERTIN	MAT M. M.
M2	ESPAGNOL LV2 M. SANCHEZ	ANGLAIS LV1 Mme CARPENTIER	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE Mme ROYER	LAT Mme
M3	MATHEMATIQUES M. MENARD	HISTOIRE ET GEOGRAPHIE M. BOURGEOIS		ART M. B.
M4	LATIN Mme DESCHAMPS	FRANCAIS Mlle BERTIN	ESPAGNOL LV2 M. SANCHEZ	ANG Mme

La partie « **Emploi du temps** » du cahier de textes permet de visualiser les cours de la semaine concernée.

Cette partie permet l'accès au **contenu de séance** ainsi que le travail à faire pour cette séance ou à son issue.

Les boutons « < » (Précédent) et « > » (Suivant) permettent de visualiser la progression du cours en naviguant dans les séances qui précèdent ou qui succèdent.

► CAHIER DE TEXTES - ONGLET "TRAVAIL À FAIRE"

The screenshot shows the 'Travail à faire' (Work to do) tab selected in the 'Cahier de textes' (Textbook) application. The interface includes a sidebar menu on the left with options like 'Accueil', 'Messagerie', 'Cahier de textes', and 'Classeur pédagogique'. The main content area displays a timeline of tasks. A red arrow points to the 'Travail à faire' tab. The tasks listed are:

- Décembre 2024**
 - 20 décembre 2024**: ESPAGNOL LV2, Exercices : test, vendredi 20 décembre 2024. Button: Déclarer fait.
- Novembre 2024**
 - 22 novembre 2024**: VIE DE CLASSE, Test, vendredi 22 novembre 2024. Button: Rendre.

The right sidebar contains filters for 'Matières' (Subjects) and 'Statut du travail' (Status of work).

La partie « **Travail à faire** » du cahier de textes permet de visualiser les travaux donnés :

- Ceux à venir
- Ceux en retard
- Ceux rendus en ligne
- Ceux corrigés par l'enseignant

Comment faire un TRAVAIL AVEC REMISE EN LIGNE ? 3 POSSIBILITÉS

① Rendre un fichier

❗ UNIQUEMENT À PARTIR D'UN COMPTE ÈLÈVE

Cahier de textes
Prochainement Emploi du temps Travail à faire Classeur

Vous êtes ici : Détails du travail à faire - SCIENCES VIE & TERRE - mercredi 25 mars 2020

Travail avec remise en ligne = Rendre

FRANÇAIS mercredi 25 mars 2020 **Rendre**

Matière et enseignant SCIENCES VIE & TERRE M. PROF

Titre du devoir Activité BONUS Non obligatoire Fais la maquette de l'intestin grêle et envoie moi la photo de ta ...

Date limite de remise du devoir Pour le mercredi 25 mars 2020

Consignes Consigne Activité BONUS Non obligatoire Fais la maquette de l'intestin grêle et envoie moi la photo de ta réalisation. Pour cela :

1. Utilise une feuille A4 ou imprime le **document joint, maquette intestin grêle** (non obligatoire !)
2. Suis les consignes du document joint et aide toi de l'article du **Cartable SVT**.
3. Prends la photo de ta réalisation et envoie la : clique sur "**Sélectionner le fichier**" puis sur "**Envoyer le travail**" dans le cadre "Travail rendu -Votre fichier" ci-dessous. **ASTUCE :** Utilise votre smartphone (si vous en avez un) pour entrer sur l'ENT et accéder au devoir. La photo prise grâce au smartphone sera plus facilement accessible sans avoir besoin de la transférer sur l'ordinateur.

Date de création du devoir Donné le vendredi 20 mars 2020

Présence d'un corrigé Non rendu Non corrigé

Possibilité de document(s) joint(s) Maquette intestin grêle Télécharger (.pdf, 101.93 ko)

SUIVRE LES ÉTAPES 1 à 3

CLIQUEZ ICI 1 Sélectionner des fichiers

Sélectionnez le fichier sur votre ordinateur, tablette ou smartphone

CLIQUEZ ICI 3 Envoyer le travail

Travail rendu Votre fichier

TRAVAIL SVT.pdf 32.7 ko Supprimer

Supprimer la sélection Ajouter un média

Annuler Envoyer le travail

UNIQUEMENT À PARTIR D'UN COMPTE ÉLÈVE



③ Rendre un enregistrement vocal

❗ **UNIQUEMENT À PARTIR D'UN COMPTE ÉLÈVE**

Travail avec remise en ligne = Rendre

FRANCAIS

mercredi 25 mars
2020

Rendre



L'enregistrement peut
être refait à volonté
tant que le travail
n'est pas envoyé

**SUIVRE LES
ÉTAPES 1 et 2**

1
Enregistrez
votre voix,
un son.

Expliquer à l'oral la notion de développement durable.

Pour le **vendredi 13 mars 2020**

Donné le vendredi 13 mars 2020

Non rendu

Non corrigé

Consigne

Expliquer à l'oral la notion de développement durable.

Travail rendu

Votre enregistrement

 Enregistrer

**10 mn
d'enregistrement
maximum**

**CLIQUEZ
ICI**

2

00:00

?

Envoyer le travail

Comment visualiser la correction d'un travail avec remise en ligne ?

Collège Mes portails

Elève

- Accueil
- Messagerie
- Cahier de textes** 1
- Classeur pédagogique
- Établissement
- Services Personnels
- Publication
- Scolarité
- Agendas
- Ressources
- Orientation

Cahier de textes

Prochainement Emploi du temps Travail à faire Classeur

À venir En retard 3 **Corrigé** Tout

Corrigé

22 mars 2020

SCIENCES VIE & TERRE

Rechercher la définition de système nerveux.

vendredi 13 mars 2020

4 Consulter

FRANCAIS

Pour ceux qui n'ont pas pu rendre leur travail: "activité 1 carnet de confinement" en ligne le 1...

jeudi 26 mars 2020

Consulter

FRANCAIS

Bonjour à tous, Pas de carnet de voyage Bretagne, hélas, nous allons donc le remplacer par un ca...

mercredi 18 mars 2020

Consulter

Filtres

Matières

Toutes les matières

Statut du travail

À remettre en ligne

SUIVRE LES ÉTAPES 1 à 4

"Corrigé" permet l'accès aux devoirs dont le corrigé individuel et/ou commun est disponible.

SCSCIENCES VIE & TERRE

M. PROF

Pour le **vendredi 13 mars 2020**

Donné le vendredi 13 mars 2020

Rendu le dimanche 22 mars 2020

Corrigé

Consigne

Rechercher la définition de système nerveux.

Travail rendu le dimanche 22 mars 2020

Votre texte

Système nerveux : Ensemble des nerfs, ganglions et centres nerveux

Mots : 10, Caractères (incluant HTML) : 101/3000

Corrigé commun

Système nerveux : Ensemble des nerfs, ganglions et centres nerveux qui assurent la commande et la coordination des fonctions vitales, de l'appareil locomoteur, la réception des messages sensoriels et les fonctions psychiques et intellectuelles.

[Encyclopédie Larousse en ligne - système nerveux](#)

Votre corrigé

Ta définition est incomplète : voir en ligne

[Encyclopédie Larousse en ligne - système nerveux](#)

CORRIGÉ Rendre un texte

SCSCIENCES VIE & TERRE

M. PROF

Pour le **mercredi 25 mars 2020**

Donné le lundi 23 mars 2020

Rendu le lundi 23 mars 2020

Corrigé

Consigne

Fais la maquette de l'intestin grêle et envoie moi la photo de ta réalisation. Pour cela :

Utilise une feuille A4 ou imprime le document joint, maquette intestin grêle (non obligatoire)

Suis les consignes du document joint et aide toi de l'article du Cartable SVT.

Prends la photo de ta réalisation et envoie la : clique sur "Sélectionner le fichier" puis sur "Envoyer le travail" dans le cadre "Travail rendu - Votre fichier" ci-dessous. ASTUCE : Utilise ton smartphone (si vous en avez un) pour entrer sur l'ENT et accéder au devoir. La photo prise grâce au smartphone sera plus facilement accessible sans avoir besoin de la transférer sur l'ordinateur.

Maquette intestin grêle

Télécharger (.pdf, 101.93 ko)

Travail rendu le lundi 23 mars 2020

Votre fichier

Ma maquette

Télécharger (.png, 69.08 ko)

Corrigé commun

Vous trouverez en document joint la photo d'un exemple de maquette.

Exemple de maquette réalisée

Télécharger (.png, 65.08 ko)

Votre corrigé

Très belle maquette, bravo

CORRIGÉ Rendre un fichier

SCSCIENCES VIE & TERRE

M. PROF

Pour le **vendredi 13 mars 2020**

Donné le vendredi 13 mars 2020

Rendu le lundi 23 mars 2020

Corrigé

Consigne

Expliquer à l'oral la notion de développement durable.

Travail rendu le lundi 23 mars 2020

Votre enregistrement

00:00 / 00:10

Corrigé commun

Développement durable

Alors que nous avons connu depuis quelques décennies une évolution sans précédent, nous devons aujourd'hui apprendre à concilier les progrès économique et social sans mettre en péril l'équilibre naturel de la planète.

Un développement durable « qui répond au besoin du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs » est indispensable. Pour y parvenir, tous les acteurs de la société doivent travailler main dans la main : les entreprises, les pouvoirs publics et la société civile. Le développement durable est l'affaire de tous.

Expertises, Développement durable - ADEME

Votre corrigé

Tu dois développer davantage ta réponse

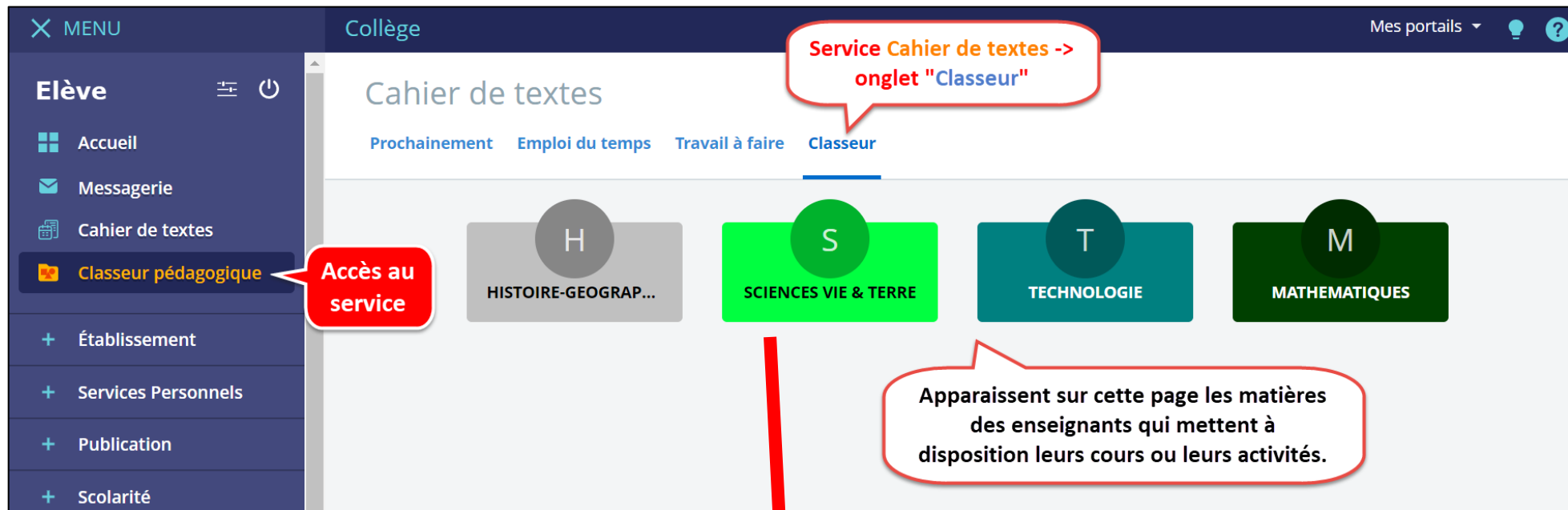
<https://www.ademe.fr/expertises/developpement-durable>

CORRIGÉ Rendre un enregistrement vocal

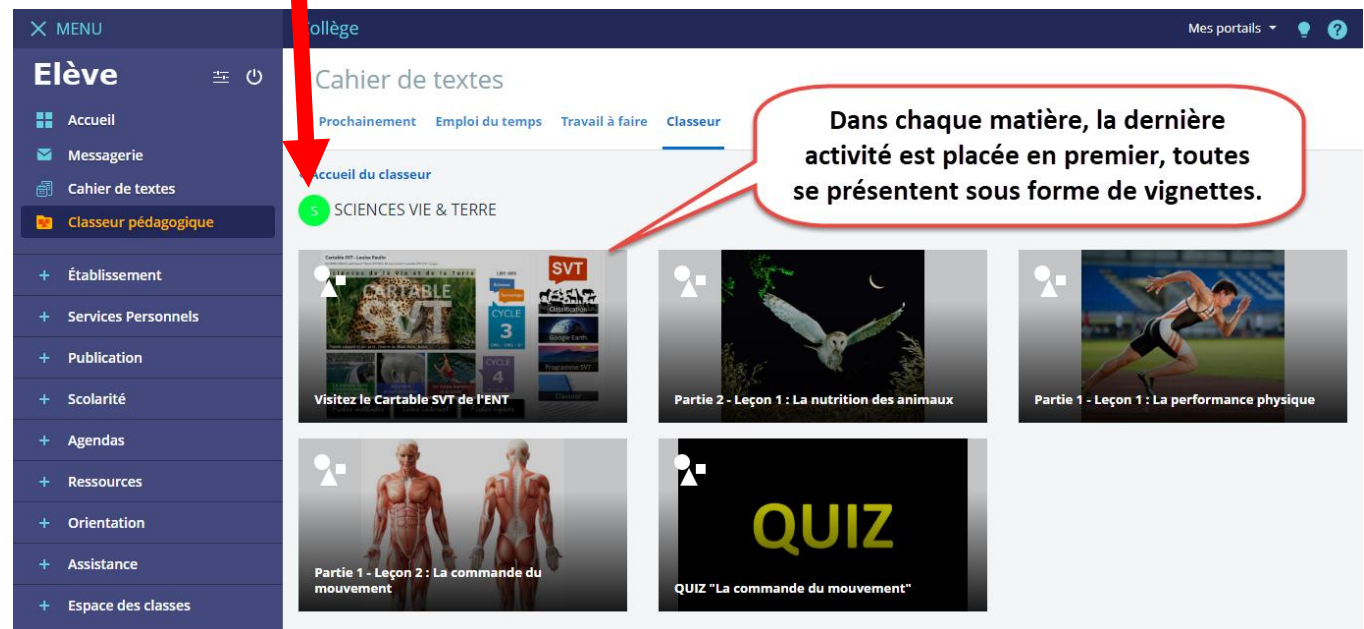
La partie « **Corrigé** » contient le rappel de la consigne, le travail rendu par l'élève. Il peut y avoir un corrigé commun et un corrigé individuel « Votre corrigé ».

SERVICE CLASSEUR PÉDAGOGIQUE

côté élève



Le contenu du classeur pédagogique est très variable d'une matière à une autre, d'un enseignant à un autre car il sert de support à son cours et s'adapte à sa façon d'enseigner.



a Texte libre

Pièces jointes

§ Chapitre

Image et légende

A retenir

Partie 1 - Leçon 2 : Les micro-organismes et la santé

THÈME : LE CORPS HUMAIN ET LA SANTÉ

Enquête : Les micro-organismes présentent-ils un risque pour l'homme ?

INTRODUCTION : Problématique : Que se passe-t-il lorsqu'une personne est malade ?

3P1L2 INTRO Analyses sanguines

Télécharger (pdf, 112,19 ko) Aperçu

Suite à l'étude d'une analyse de sang d'une personne malade, on peut supposer que les globules blancs (leucocytes) assurent la défense du corps humain.

CARTABLE SVT : Les éléments du sang

I- La lutte contre les micro-organismes pathogènes

Activité 1 : Problématique : Que se passe-t-il lors d'une contamination ? [Réponse immunitaire rapide]

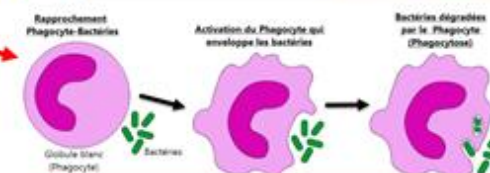
3P1L2 Activité 1 CORRECTION

Télécharger (pdf, 417,75 ko) Aperçu

3P1L2 Activité 1 Réaction immunitaire rapide

Télécharger (pdf, 329,24 ko) Aperçu

Tout télécharger (.zip, 744,87 ko)



La phagocytose, réponse immunitaire immédiate non spécifique

BILAN Activité 1

La peau et les muqueuses empêchent l'entrée des micro-organismes pathogènes dans l'organisme et correspondent à une barrière naturelle sauf s'il y a une blessure provoquant une contamination. La réaction immunitaire immédiate correspond à la migration des globules blancs appelés phagocytes des vaisseaux sanguins vers le lieu d'infection proche. Ces phagocytes vont effectuer une phagocytose afin de les éliminer.

Vidéo : Pasteur, portrait d'un visionnaire



« [...] Si j'avais l'honneur d'être chirurgien, pénétrer comme je le suis des dangers auxquels exposent les germes des microbes répandus à la surface de tous les objets, particulièrement dans les hôpitaux, non seulement je ne me servais que d'instruments d'une propreté parfaite, mais après avoir nettoyé mes mains avec le plus grand soin [...] »

Discours sur l'asepsie de Louis Pasteur en 1878 devant l'Académie de Médecine

CARTABLE SVT : Pasteur et l'asepsie

Définitions

ASEPSIE : L'asepsie permet de détruire les micro-organismes de l'environnement grâce au nettoyage des instruments et des mains ainsi que de tout ce qui est au contact de l'organisme. On utilise des désinfectants (Eau de Javel, Alcool 70%, ...).

ANTISEPSIE : L'antiseptique permet de détruire les micro-organismes sur une plaie pour qu'ils ne se propagent pas dans l'organisme. On utilise des antiseptiques (Bétadine, Mexomédine, Eau Oxygénée, ...).

Le mode d'action, antiseptique ou désinfectant est indiqué sur chacun de ces produits.

CARTABLE SVT : Asepsie et lavage des mains

CONTRAT DE RÉVISION

3P1L2 Contrat de révision

Télécharger (pdf, 119,26 ko) Aperçu

Consignes orales de l'enseignant



Institut Pasteur

Pour la recherche, pour la santé, pour demain

Institut Pasteur

Audio ou vidéo

Citation

Lien

Enregistrement

Contenu externe

Exemple d'activité partagée via le classeur pédagogique correspondant à une leçon entière.